



Escuela Secundaria Shasta

Reapertura

Manual de Salud y Seguridad Híbrido

29 de marzo del 2021

¡Hola estudiantes y familias de Shasta!

¡Estamos muy contentos de darles la bienvenida a la escuela para el aprendizaje en persona! El personal de Shasta ha estado trabajando mucho para que la escuela sea segura y esté lista para su regreso. Esperamos que este manual le ayude a usted y a su estudiante a conocer las expectativas que nos mantendrán a todos seguros, saludables y listos para aprender.

Brady Cottle

Director

---

## **Horario de la escuela**

El horario de Shasta es de 9:10-12:50 pm. Al llegar, cada nivel de grado tendrá que entrar por su puerta designada.

Los estudiantes serán asignados a cohortes de lunes/martes o jueves/viernes, siendo el miércoles un día de aprendizaje asincrónico para todos los estudiantes.

Los días que estén en la escuela, los periodos 1-4 serán en Shasta y los periodos 5-6 serán en línea en casa.

<b>Periodo</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Ubicación</b>
Desayuno	8:40 - 9:05	Clase de la primera hora
1º	9:10 - 10:00	Shasta
2do.	10:05 - 10:55	Shasta
Descanso	10:55 - 11:05	Shasta
3ª	11:05 - 11:55	Shasta
4ª	12:00 - 12:50	Shasta
Almuerzo	12:50 - 1:40	Almuerzo para llevar
5º	1:45 - 2:35	Electivas en línea
6º	2:40 - 3:30	Intervención, Seminario académico en línea

## **Comunicación escolar**

Seguiremos utilizando nuestra [página web escolar](#) como herramienta de comunicación de Shasta con las familias. Aquí están los recursos informativos relacionados con nuestra reapertura:

[Video de Reapertura de Shasta](#)

## **Distanciamiento físico**

La recomendación es mantener un distanciamiento físico adecuado en todos los lugares y en todo momento, en la mayor medida posible. Pensamos en esto como permitir una burbuja móvil de 35 pies cuadrados de espacio por persona. Se han establecido señales, protocolos, rutinas y sistemas para enseñar, volver a enseñar y practicar el mantenimiento de la distancia física adecuada.

## **Cohorte**

El cohorte es una estrategia utilizada para reducir la propagación del COVID-19. Un cohorte es un grupo consistente de estudiantes que permanecen juntos durante el día escolar. En Shasta, las cohortes de estudiantes serán asignados a un salón de clases, con los maestros que rotan en los diferentes salones. Esto reducirá las interacciones entre cohortes y mantendrá un distanciamiento seguro apropiado a lo largo de la jornada escolar. El cohorte de estudiantes nos permite identificar rápidamente a las personas si hay una exposición y limita el número de personas expuestas cuando se identifica un caso en la escuela.

## **Cubiertas faciales**

Todos los alumnos y el personal deben llevar la cara cubierta. El uso de coberturas faciales no cambia los requisitos de distanciamiento físico. Es importante que los estudiantes sepan cómo llevar correctamente una mascarilla y que practiquen para acostumbrarse a llevarla durante un periodo de tiempo prolongado. Las mascarillas deben usarse tanto en interiores como en exteriores. Las máscaras faciales sólo son una alternativa aceptable cuando un alumno tiene una condición médica que le impide llevar una máscara o un protector facial.

Todos los adultos, incluidos los padres, deben llevar una mascarilla cuando estén en la escuela. Al negarse el estudiante o la familia a usar un protector facial apropiado por una razón basada en los valores, entonces se dicta que las necesidades educativas sean satisfechas a través de la Academia Bethel en Línea. Ciertas acomodaciones para las necesidades médicas o la discapacidad se señalan en la Guía de Aprendizaje Seguro de la Escuela Lista. El distrito cumplirá con todos los requisitos de ADA e IDEA, incluyendo la programación de reuniones y la participación de las enfermeras del distrito en la toma de decisiones del equipo para los estudiantes individuales.



[Cloth Face Coverings-Video \(ENGLISH\)](#)

[Cloth Face Coverings-Video \(SPANISH\)](#)

## **Revisión diario en casa**

Para mantener la salud y la seguridad y mantener nuestras escuelas abiertas, pedimos que todos los estudiantes sean examinados para detectar signos de enfermedad en casa todos los días - antes de venir a la escuela. Esta es una manera de ayudar a prevenir la propagación de COVID-19 y otras enfermedades a los estudiantes y el personal.

<b>Preguntas diarias de evaluación de los padres/cuidadores</b>		
<b>Pregunta 1</b>	<b>Pregunta 2</b>	<b>Pregunta 3</b>
<p><b>¿Tienen uno o más síntomas primarios de COVID-19?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fiebre (100,4 o más) o escalofríos</li><li>● Falta de aliento</li><li>● Tos nueva o persistente</li><li>● Pérdida nueva del gusto o del olfato</li></ul> <p><b>Quédese en casa. Llame al médico.</b></p>	<p><b>¿Tienen algún síntoma secundario?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dolor de cabeza</li><li>● Vómitos</li><li>● Diarrea</li><li>● Dolor de cabeza</li><li>● Dolor de garganta</li><li>● Congestión</li><li>● Fatiga/cansancio</li></ul> <p><b>Quédese en casa. Llame a la escuela para obtener más orientación.</b></p>	<p><b>¿Han estado expuestos a un caso positivo de COVID-19 o están actualmente en cuarentena?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Deben haber pasado 14 días desde la última exposición y no presentar síntomas.</li><li>● Se debe presentar la documentación antes del ingreso.</li></ul> <p><b>Quédese en casa. Llame a la escuela para obtener detalles sobre el regreso.</b></p>

## **Protocolo de entrada**

Todos los estudiantes serán examinados visualmente para detectar la aparición de síntomas antes de entrar en el edificio. Los estudiantes sintomáticos y el personal serán aislados, examinados de nuevo y enviados a casa si están enfermos. Todos los alumnos (los que van en autobús, a pie, en bicicleta y los que son transportados por los padres/tutores) entrarán y saldrán de la escuela por una puerta designada en la parte delantera de la escuela. Cada nivel de grado tendrá su propia entrada y salida, con flechas pintadas en el lateral para marcar el camino a seguir hacia y desde su salón. Se colocará una señalización en la entrada y en toda la escuela.

## **Dejar y recoger en la escuela**

Estamos haciendo algunos ajustes a nuestro plan de estacionamiento actual con el fin de reducir la probabilidad de crear reuniones cercanas en el campus. Estamos pidiendo a todos los estudiantes y las familias a utilizar el estacionamiento frontal a la escuela (ver mapa abajo).

Estos son los **grandes** cambios:

- Cada nivel de grado tendrá su propia puerta específica para entrar a través de la parte delantera del edificio.
- El estacionamiento trasero estará cerrado.
- Clear Lake Primaria tendrá el mismo tiempo para dejar en la mañana, así que por favor anime a los estudiantes a caminar, montar en bicicleta, o tomar el autobús a la escuela.

### **Llegadas Tarde**

Los estudiantes que lleguen tarde a la escuela deben entrar en el edificio a través de la oficina principal de Shasta para registrarse.

### **Letreros**

Contamos con letreros en el edificio y otras formas de comunicación escrita dentro y fuera de la escuela que describen los nuevos protocolos de salud y los procedimientos de seguridad.

Esto incluye y no se limita a

- Marcas en el suelo que indican seis pies de distancia física
- Recordatorios para mantener la distancia social
- Protocolos e indicaciones para lavarse las manos y desinfectarse
- Máscaras Señales requeridas en el interior y en el exterior
- Carteles de peligro CDC COVID-19
- Letreros direccionales para el paso del tráfico y designaciones de un solo sentido
- Capacidad de la habitación

### **Capacidad de los salones, disposición de los salones y asignación de asientos**

Los salones de clase están dispuestos para seguir las pautas de salud y seguridad física. Shasta ha establecido un mínimo de 35 pies cuadrados por persona al determinar la capacidad de un salón para permitir el distanciamiento social. Hemos eliminado los muebles adicionales para aumentar el espacio disponible. Los escritorios, las mesas y los asientos se dispondrán de forma que haya al menos 1,80 metros de distancia entre los alumnos y entre los adultos, en la medida de lo posible. Los maestros han planificado los pasillos y tienen los escritorios de los alumnos orientados en la misma dirección para reducir la propagación de gérmenes.

Los alumnos tendrán asientos asignados en los salones para maximizar la distancia física y minimizar la interacción física.

### **Actividades y transiciones**

Las marcas y la señalización se utilizan para apoyar el distanciamiento físico en las actividades diarias y la instrucción. Las actividades de instrucción se diseñarán para minimizar las transiciones dentro del edificio. Utilizaremos horarios de salida escalonados y tendremos horarios asignados para que las cohortes utilicen los baños, cuando sea posible. Además, los grupos de estudiantes serán asignados a un salón de clases, y los maestros rotarán en los diferentes salones.

## **Uso de los baños**

Hemos identificado y asignado baños específicos para el uso de los niveles de grado. Sólo se permite que un estudiante entre en el baño a la vez. Los baños se limpian en varios momentos del día. Se establecerán descansos programados a lo largo del día para permitir múltiples y predecibles descansos para ir al baño a lo largo del día. Los alumnos pueden acceder a los baños fuera de los descansos programados. Se enseñará a los alumnos los procedimientos recomendados para lavarse las manos. Los baños tienen carteles con las prácticas de lavado de manos. Los alumnos se lavarán las manos y se desinfectarán antes y después de ir al baño.

## **Limpeza, desinfección y ventilación**

Los horarios de las escuelas permiten una limpieza y desinfección regular y exhaustiva de las superficies que se tocan con frecuencia durante el día y después de las clases. Las escuelas Bethel están cerradas los miércoles para una limpieza profunda entre cohortes. Las clases están equipadas con suministros para la limpieza y desinfección de las superficies que se tocan con frecuencia.

Los sistemas de ventilación han sido revisados y mantenidos antes de la instrucción en persona y son mantenidos regularmente por el personal de mantenimiento y/o contratistas de HVAC. Los sistemas de ventilación funcionan para maximizar la entrada y la circulación de aire exterior en todos los edificios. El personal abrirá las puertas en la medida de lo posible, sin dejar de vigilar la seguridad de los estudiantes.

## **Material compartido limitado**

Los estudiantes recibirán material escolar individual para su uso en el edificio. No tendremos suministros comunales ni compartiremos artículos (por ejemplo, lápices, tijeras, audífonos). Los Chromebooks y los libros se limpiarán entre el uso de los estudiantes. Los libros no pueden ser compartidos dentro de una ventana de 24 horas. Los artículos que se traigan de casa deben estar relacionados con lo esencial académico (por ejemplo, mochila, chaqueta, botella de agua, etc.).

## **Agua potable**

Las fuentes de agua estarán fuera de los límites y no serán accesibles para los estudiantes. Se anima a los estudiantes a traer una botella de agua a la escuela.

## **Nido de pájaros de trueno (Thunderbird Nest)**

El Nido del Pájaro del Trueno es el nombre de nuestra área de aislamiento. Las escuelas están obligadas a crear un espacio para los estudiantes que se enferman en la escuela con síntomas excluibles. Los estudiantes son escoltados a la habitación por el personal de Shasta, proporcionando una "entrega cálida" al personal designado de Thunderbird Nest. Los estudiantes permanecerán en la escuela supervisados por el personal del Thunderbird Nest hasta que los padres/tutores puedan recogerlos. Los

estudiantes recibirán una máscara médica que cubra la cara (si pueden llevarla con seguridad). El personal usará una máscara médica, un escudo y un EPP, según corresponda, y mantendrá una distancia física, pero nunca se dejará a los estudiantes sin supervisión.

**Las precauciones de salud y seguridad para el nido de pájaros de trueno incluyen:**

- Barreras entre estudiantes
- Estación de desinfección/lavado de manos
- Consideraciones sobre la ventilación/purificadores de aire
- Suministros de desinfección entre visitas
- Mascarillas, protectores y guantes desechables
- Comunicación con la enfermera del distrito y documentación
- Si hay más de un estudiante en la habitación de aislamiento, los estudiantes mantendrán la distancia física
- Las enfermeras del distrito guían el proceso de enfermedad/exclusión según la Guía de Enfermedades Transmisibles de ODE/OHA
- La enfermera del distrito/el personal sanitario de Shasta se pondrá en contacto con la familia
- [Formulario de detección de aislamiento](#)

**Enfermería**

Nuestra sala de salud, ubicada en la oficina principal, está separada del Nido Thunderbird y seguirá siendo atendida por nuestro asistente de salud. Los estudiantes que reciben medicamentos en la escuela o que se lesionan tendrán acceso a la enfermería. Los estudiantes que se sientan enfermos durante el día irán al Nido Thunderbird para una revisión y cuidado adicional.

**Transporte en autobús**

Se han establecido protocolos para la parada del autobús, el viaje en autobús y cuando los estudiantes salen del autobús. Los autobuses serán desinfectados entre cohortes y rutas. Los autobuses de Shasta dejarán y recogerán en el estacionamiento delantero. Los pasajeros del autobús caminarán a través de la puerta designada del nivel de grado.

**Antes de subir al autobús los estudiantes:**

- practicar el distanciamiento social en la parada del autobús
- usarán máscaras antes de entrar al autobús
- ser examinados visualmente por un asistente personal designado antes de subir al autobús
- recibirán un desinfectante antes de subir al autobús

**En el autobús, los estudiantes:**

- se sentarán desde la parte trasera del autobús hasta la parte delantera
- se les asignará un asiento que esté a 3 pies de distancia de los demás pasajeros y a 6 pies del conductor
- llevarán la cara cubierta en el autobús
- estar en cohortes de transporte estables
- tener una media de 21-24 alumnos por autobús (dependiendo del tamaño del autobús)

### **Al salir del autobús los estudiantes:**

- saldrán de la parte delantera a la trasera del autobús
- se desinfectarán al salir

### **Visitantes y voluntarios**

En este momento, los visitantes y voluntarios no podrán trabajar en las escuelas ni realizar otras actividades de voluntariado que requieran una interacción en persona. La presencia de adultos en las escuelas está limitada al personal esencial.

La señalización en las entradas principales informa a todos los visitantes de las políticas y el proceso de entrada. ¡Esperamos el día en que podamos abrir nuestras puertas a nuestra comunidad de Shasta de nuevo!

### **Comidas**

*El desayuno y el almuerzo escolar serán gratuitos para todos los estudiantes. El desayuno tendrá lugar en el salón de clases.*

- *Un adulto servirá el desayuno a los estudiantes en sus escritorios, y les ayudará cuando sea necesario.*
- *Los escritorios serán desinfectados antes/después del desayuno*
- *Los estudiantes se lavarán/desinfectarán las manos antes/después del desayuno*
- *Los desechos de las comidas serán embolsados y retirados de las clases después del desayuno*
- *Durante el desayuno, los adultos permanecen enmascarados; los estudiantes se quitan las máscaras sólo mientras comen y se las devuelven rápidamente cuando terminan (los estudiantes están enmascarados cuando se preparan para las comidas y cuando se limpian después de las comidas)*
- *Por razones de salud y seguridad y de acceso, los microondas **no estarán disponibles** para el uso de los estudiantes*

*El almuerzo será un almuerzo para llevar "Grab and Go" que se entrega a los estudiantes cuando salgan del edificio por el día.*

*Nota: ¡El servicio actual de recogida de comidas de Shasta continuará incluso después de que comience el híbrido! Los estudiantes que no están en el edificio todavía tendrán acceso a las comidas "para llevar" los martes y viernes de 11am a 1pm en la parte delantera de la escuela.*

### **Supervisión**

El día escolar regular AHORA es de 8:40 am a 12:50 pm. La supervisión de los estudiantes se realiza de 8:30 a 8:40 am y de 12:50 a 1:10 pm. No se proporciona supervisión en otros horarios que no sean los designados aquí. Los padres no deben dejar a los niños desatendidos más allá de las horas de supervisión de Shasta.

### **Día de instrucción**

Los estudiantes son agrupados en uno de dos cohortes - lunes/martes o jueves/viernes. Esto significa que los estudiantes estarán en el campus dos días y fuera del sitio los otros tres días de la semana. Los dos días que el estudiante esté en el campus, asistirá a las cuatro clases principales.

Los tres días que su estudiante esté fuera del campus para sus días de aprendizaje híbrido a distancia,



su hijo tendrá asignaciones de materias básicas asíncronas que puede completar en un horario flexible. También tendrán asignaturas optativas, de intervención y seminarios académicos durante el aprendizaje asíncrono. Esto significa que los maestros publicarán tareas, proyectos y tal vez vídeos en Google Classroom para que su hijo trabaje de manera independiente. Los maestros también pueden utilizar iReady, nuestro programa suplementario de matemáticas en línea.

Aunque hay cierta flexibilidad en los tres días escolares que los estudiantes están fuera de la escuela, animamos a los padres a crear una rutina con su hijo para apoyar el aprendizaje en casa. Queremos ser claros, en los tres días que su hijo está fuera del sitio, no recibirán instrucción en vivo de su maestro de clase, pero los estudiantes todavía pueden conectarse con su maestro durante el período de intervención diaria (2:40-3:30 pm).

## Escuela Secundaria Shasta

### Horario de la semana de instrucción híbrida

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p><b>Cohorte de lunes/martes</b></p> <p>Horas en el sitio 9:10-12:50</p> <p>Almuerzo para llevar</p> <p>horas fuera de las instalaciones: 1:450-3:30</p> <p>Electivas Intervención y Seminario académico</p>	<p><b>Cohorte de lunes/martes</b></p> <p>Horas en el sitio 9:10-12:50</p> <p>Almuerzo para llevar</p> <p>horas fuera de las instalaciones: 1:450-3:30</p> <p>Electivas Intervención y Seminario académico</p>	<p><b>Cohorte de lunes/martes</b></p> <p>Horas fuera de las instalaciones: 9:10-3:30</p> 	<p><b>Cohorte de lunes/martes</b></p> <p>Horas fuera de las instalaciones: 9:10-3:30</p> <p>trabajo independiente y asíncrono de la clases fundamentales +</p> <p>Electivas Intervención y Seminario académico</p>	<p><b>Cohorte de lunes/martes</b></p> <p>Horas fuera de las instalaciones: 9:10-3:30</p> <p>trabajo independiente y asíncrono de la clases fundamentales</p> <p>Electivas Intervención y Seminario académico</p>
Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p><b>Cohorte de jueves/viernes</b></p> <p>horas fuera de las instalaciones: 9:10-3:30</p> <p>trabajo independiente y asíncrono de la clases fundamentales +</p> <p>Electivas Intervención y Seminario académico</p>	<p><b>Cohorte de jueves/viernes</b></p> <p>horas fuera de las instalaciones: 9:10-3:30</p> <p>trabajo independiente y asíncrono de la clases fundamentales +</p> <p>Electivas Intervención y Seminario académico</p>	<p><b>Cohorte de jueves/viernes</b></p> <p>horas fuera de las instalaciones: 9:10-3:30</p> 	<p><b>Cohorte de jueves/viernes</b></p> <p>Horario presencial: 9:10-12:50</p> <p>Almuerzo para llevar</p> <p>Horas fuera de las instalaciones: 1:45 -3:30</p> <p>Electivas Intervención y Seminario académico</p>	<p><b>Cohorte de jueves/viernes</b></p> <p>Horario presencial: 9:10-12:50</p> <p>Almuerzo para llevar</p> <p>Horas fuera de las instalaciones: 1:45 -3:30</p> <p>Electivas Intervención y Seminario académico</p>

**Descansos de mascarilla**

Sabemos que los estudiantes pueden necesitar un "descanso de la mascarilla" durante el día. Todas las clases tienen espacios designados para el descanso de la máscara que están alejados de otros estudiantes y cerca de una puerta cuando es posible.

### **Consejos para el uso de mascarillas**

- Explique cómo funcionan las mascarillas y por qué son importantes. Utilice un lenguaje sencillo y claro.
- Practicar el uso de mascarillas en casa en intervalos y aumentar la duración con el tiempo. Empezar con periodos cortos y practicar durante las actividades preferidas. Elaborar un plan, practicar y proporcionar una retroalimentación positiva.
- Utilizar mascarillas y mirarse en el espejo, hablar de lo que se ve.
- Encuentra una máscara con un material que le resulte cómodo a tu hijo. Prueba diferentes tipos de mascarillas. Puede que encuentres el ajuste perfecto.
- Coloca un cordón (cordón de seguridad) en la mascarilla para que esté siempre disponible y no se caiga.
- Traiga máscaras de repuesto. Hágalo fácil. Ofrezca opciones y posibilidades de elección.
- Utiliza siempre una máscara como ejemplo.

### **Asistencia**

Para nuestro Modelo de Instrucción Híbrida, la asistencia incluye tanto la participación en las actividades de clase, presenciales y no presenciales, en vivo/en persona o asíncronas, como la interacción con un maestro durante un día escolar.

### **La interacción puede ser evidenciada por cualquiera de los siguientes:**

- Participación en una clase de Zoom
- Comunicación del estudiante con el maestro
- Una llamada telefónica entre el maestro o el asistente educativo y el estudiante
- Publicación del trabajo de curso completado en Google Classroom o en el correo electrónico
- Entrega del trabajo del curso completado en un día determinado

Cuando no hay evidencia de la interacción del estudiante durante un período de 24 horas alrededor de un día escolar programado como se describe, los estudiantes son reportados como ausentes para el día / clase. El personal de Shasta hará un seguimiento

con llamadas telefónicas y/o nuestro sistema de marcación automática cuando los estudiantes están ausentes en los días que están programados para estar físicamente en el sitio.

### **Proceso para reportar preocupaciones de salud y seguridad**

El Distrito Escolar de Bethel ha creado un formulario de encuesta anónima que estará disponible para todos los estudiantes, el personal y las familias a través del sitio web de Shasta. Las preocupaciones serán revisadas.

# SHASTA LLEGADA Y SALIDA

# TODOS LAS GRADOS 6-8 LUGARES DE ENTRADA Y SALIDA



(Entrada del estacionamiento de Shasta)

El estacionamiento de atrás **no** se utilizará para que los padres se estacionen