

Sección 504

Hoja de trabajo para la determinación de la manifestación

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Distrito: _____ Escuela _____ Grado: _____
residente:

Impedimento admisible para el Plan 504/ADA: _____

Fuentes de información para completar la Determinación de la manifestación (adjuntar copias).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Evaluación del comportamiento funcional | <input type="checkbox"/> Entrevistas realizadas |
| <input type="checkbox"/> Análisis/evaluaciones | <input type="checkbox"/> Observación directa |
| <input type="checkbox"/> Información de diagnóstico | <input type="checkbox"/> Información de los padres |
| <input type="checkbox"/> Documentos del Plan 504 | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |

Incidente de comportamiento: _____

La política general de la escuela o la política del distrito que se relaciona con el comportamiento en cuestión: _____

Medida disciplinaria propuesta: _____

A: Plan de adaptación 504

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿El plan y la ubicación del niño de acuerdo con la Sección 504 fueron apropiados en relación con el comportamiento sujeto a la medida disciplinaria? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 2. Los servicios de educación especial, las ayudas y servicios suplementarios y las estrategias de intervención en el comportamiento, ¿fueron consistentes con el plan y las ubicaciones del niño de acuerdo con la Sección 504? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 3. ¿La discapacidad del niño afectó la capacidad del niño para comprender el impacto y las consecuencias de la conducta sujeta a medidas disciplinarias? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 4. ¿La discapacidad del niño afectó su capacidad para controlar el comportamiento sujeto a medidas disciplinarias? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |

Si la respuesta a cualquiera de las preguntas es no, entonces usted debe concluir que el comportamiento es una manifestación de la discapacidad.

B: Naturaleza de la discapacidad

1. Describa el impedimento del niño cubierto por el Plan 504 (Incluya cualquier característica de comportamiento y severidad).

2. ¿Qué funciones principales de la vida se ven afectadas por la discapacidad del niño? (Incluya una descripción que impida el desempeño académico y/u otro desempeño social.)

3. ¿Hasta qué punto la discapacidad del niño afecta a esas áreas importantes de la vida? (Incluya una descripción de las fortalezas, deficiencias y estrategias de adaptación/compensación del niño).

Si la discapacidad del niño afectó su capacidad para entender el impacto o consecuencia de su comportamiento o para controlar su comportamiento, el comportamiento debe considerarse una manifestación de su discapacidad.

C. Revisión de Registros disciplinarios

((Adjuntar páginas adicionales según sea necesario))

1. ¿El incidente de comportamiento o comportamiento similar ha ocurrido en el pasado?

2. ¿Cuál es el historial de comportamiento adicional del estudiante? (Incluyendo severidad, ajuste y frecuencia)

3. ¿Cuál es el historial de intervención en el comportamiento? (Incluya una descripción de cuánto tiempo ha estado ocurriendo el comportamiento antes de las intervenciones, los lugares donde se han aplicado las intervenciones y los resultados de las técnicas conductuales empleadas hasta la fecha.)

4. ¿Mostró el niño un comportamiento similar en el pasado relacionado con la discapacidad? (Si es así, proporcione la fecha aproximada, el comportamiento específico y la disciplina resultante).

D. Determinación

Basado en los factores anteriores, ¿es el comportamiento del estudiante en esta instancia específica una manifestación de la discapacidad del estudiante? _SÍ _NO

<u>POSICIÓN</u>	<u>FIRMA</u>	<u>DE ACUERDO</u>	<u>EN DESACUERDO</u>
Coordinador del Plan 504	_____	_____	_____
Persona con conocimientos sobre evaluación	_____	_____	_____
Representante del distrito	_____	_____	_____
Padre o tutor	_____	_____	_____
Maestro	_____	_____	_____
Otro			_____